

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ALTOS ESTUDOS AMAZÔNICOS

DISCIPLINA: NAEA017 UMA INTRODUÇÃO À MIGRACAO E DESENVOLVIMENTO

Carga Horária: 30h

Número de alunos: 20

Nível: Graduação **PL 2025.4**

Período: 6-29/01 de 2026. Terças e quintas-feiras.

Horário: 14:00 às 18:00h

Prof. Dr. Hisakhana Pahoona Corbin.

DATAS E HORÁRIOS SUGERIDOS

AULA	DATA	MODO	HORÁRIO
I.	06/01/2026	Presencial	14:00 às 18:00h
II.	08/01/2026	Presencial	14:00 às 18:00h
III.	13/01/2026	Presencial	14:00 às 18:00h
IV.	15/01/2026	Presencial	14:00 às 18:00h
V.	20/01/2026	Presencial	14:00 às 18:00h
VI.	22/01/2026	Presencial	14:00 às 18:00h
VII.	27/01/2026	Presencial	14:00 às 18:00h
VIII.	29/01/2026	Presencial	14:00 às 18:00h

EMENTA

Essa disciplina de 30H aborda as questões da migração internacional e desenvolvimento no contexto da Pan-Amazônia. Oferece uma visão geral sobre migração internacional e desenvolvimento, que vem se intensificando durante as últimas quatro décadas nessa região. Nesse contexto, a disciplina aborda as tendências recentes na amazônica brasileira e os países que compõem o Planalto das Guianas (Colômbia, Guiana, Guiana Francesa, Suriname e Venezuela).

Objetivos:

- I. Definir a/as: Amazônia, Amazônia Legal do Brasil, Pan-Amazônia e Guianas.
- II. Fornecer subsídios teóricos e apresentar resultados de estudos acadêmicos sobre migração internacional e desenvolvimento da Pan-Amazônia com ênfase na Amazônia brasileira e nos países que compõem o Planalto das Guianas (Colômbia, Guiana, Guiana Francesa, Suriname e Venezuela).
- III. Apresentar a agenda de pesquisa sobre migração internacional e desenvolvimento - sendo um componente importante das atividades de pesquisa realizada pelo Grupo de Pesquisa: Meio Ambiente, População e Desenvolvimento da Amazônia (MAPAZ), do NAEA/UFPA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1: INTRODUÇÃO

- i. Apresentação da disciplina e apresentar a forma de avaliação

AULA 2: A POPULAÇÃO DA PAN-AMAZÔNIA

- i. Definição da: Amazônia, Amazônia Legal, Pan-Amazônia e as Guianas.
- ii. Estimativas da população de países amazônicos e da Pan-Amazônia.
- iii. O Grupo de Pesquisa: Meio Ambiente, População e Desenvolvimento da Amazônia (MAPAZ).
- iv. Pesquisas sobre Meio ambiente, População e Desenvolvimento, com ênfase na migração internacional na Pan-Amazônia.

LEITURA OBRIGATÓRIA: ARAGÓN, L. E. *Até onde vai a Amazônia e qual é a sua população?* In: ARAGÓN, L. E. (Org.) *Populações da Pan-Amazônia*. Belém: NAEA/UFPA, 2005a. p.13-23.

AULA 3: MIGRAÇÃO, APROXIMAÇÕES TEÓRICAS

- i. Leis da migração.
- ii. Definição da migração.
- iii. A teoria geral da migração.
- iv. Limites da teoria geral de migração.

LEITURA OBRIGATÓRIA: LEE, EVERETT S. *Uma teoria sobre migração*. In Moura, Hélio de (Coord.) *Migração Interna: Textos Selecionados*. Fortaleza: Banco do Nordeste do Brasil, 1980, p. 89-114.

AULA 4: MIGRAÇÃO INTERNACIONAL NA PAN-AMAZÔNIA

- i. Contexto histórico sobre migração internacional e povoamento da Amazônia.
- ii. Estimativa da população estrangeira em países amazônicos.
- iii. Migração internacional como uma nova descoberta da Amazônia.
- iv. Agenda de pesquisa sobre migração internacional na Pan-Amazônia.

LEITURA OBRIGATÓRIA: ARAGÓN, LUIS E. *Amazônia, Conhecer para desenvolver e conservar: Cinco temas para um debate*. São Paulo: Hucitec, 2013, p.213-241.

AULA 5: MIGRAÇÃO INTERACIONAL: BRASIL-SURINAME

- i. Suriname: um país de destino e trânsito para migrantes brasileiros da Amazônia brasileira.
- ii. O perfil sociodemográfico dos brasileiros no Suriname.
- iii. Agenda de pesquisa sobre migração e desenvolvimento no contexto Brasil-Suriname.

LEITURA OBRIGATÓRIA: CORBIN, H. P.; JUBITHANA-FERNAND, A.I & GONÇALVES, D. A. H. *Observações Recentes na Migração de Brasileiros da Amazônia Brasileira para O Suriname*. Olhares Amazônicos: Revista do Núcleo de Pesquisas Eleitorais e Políticas da Amazônia/Universidade Federal de Roraima – v. 6, n. 2(2018) – Boa Vista: Editora UFRR, p. 1254-1268.

✚ AULA 6: MIGRAÇÃO INTERACIONAL: BRASIL-GUIANA

- i. Migrantes brasileiros no interior da Guiana.
- ii. O processo migratório e de retorno.
- iii. Migrantes brasileiros em comunidades de garimpo da Guiana.

LEITURA OBRIGATÓRIA: CORBIN, H. P. *Observações recentes na migração de brasileiros para o interior da Guiana*. In: Aragon, L. e Staevie, P. M. (Org.). *Desenvolvimento, Integração e Conservação da Pan-Amazônia*. Belém: NAEA/UFPA, p. 155-170, 2016.

✚ AULA 7: MIGRAÇÃO INTERACIONAL: BRASIL-GUIANA-FRANCESA, FRANÇA

- i. Migrantes brasileiros na Guiana francesa: aproximações empíricas.
- ii. Sentimentos e percepções sobre o que é ser imigrante na Guiana Francesa.
- iii. Os subempregados e as relações de trabalho de brasileiros na Guiana Francesa.
- iv. Trabalhadores brasileiros e o mercado de trabalho informal guianense.

LEITURA OBRIGATÓRIA: PINTO, M. J.S. & DIAS, J. L. O. *A migração brasileira para a Guiana Francesa: perspectivas atuais*. Revista del CESLA. International Latin American Studies Review, (22), 2018: 153-178.

✚ AULA 8: MIGRAÇÃO INTERACIONAL: VENEZUELA -BRASIL

- i. Antecedentes – a crise humanitária na Venezuela e a emigração.
- ii. O perfil da imigração Venezuelana.
- iii. A desinformação como combustível para intolerância.
- iv. As medidas para o acolhimento.
- v. O papel do governo e das organizações sociais/internacionais.

LEITURA OBRIGATÓRIA: IVEIRA, A. T. R. DE. *A migração Venezuelana no Brasil: crise humanitária, desinformação e os aspectos normativos*. Revista de Estudos e Pesquisas sobre as Américas V.13 N.1 2019ISSN: 1984-1639, p. 219-244.

LEITURA OBRIGATÓRIA:

1. **ARAGÓN, L. E.** *Até onde vai a Amazônia e qual é a sua população?* In: ARAGÓN, L. E. (Org.) *Populações da Pan-Amazônia*. Belém: NAEA/UFPA, 2005a. p.13-23.
2. **ARAGÓN, LUIS E.** *Amazônia, Conhecer para desenvolver e conservar: Cinco temas para um debate*. São Paulo: Hucitec, 2013, p.213-241.
3. **CORBIN, H. P.; JUBITHANA-FERNAND, A.I & GONÇALVES, D. A. H.** *Observações Recentes na Migração de Brasileiros da Amazônia Brasileira para O Suriname*. Olhares Amazônicos: Revista do Núcleo de Pesquisas Eleitorais e Políticas da Amazônia/Universidade Federal de Roraima – v. 6, n. 2(2018) – Boa Vista: Editora UFRR, p. 1254-1268.
4. **CORBIN, H. P.** *Observações recentes na migração de brasileiros para o interior da Guiana*. In: Aragon, L. e Staevie, P. M. (Org.). *Desenvolvimento, Integração e Conservação da Pan-Amazônia*. Belém: NAEA/UFPA, p. 155-170, 2016.
5. **LEE, EVERETT S.** *Uma teoria sobre migração*. In Moura, Hélio de (Coord.) *Migração Interna: Textos Selecionados*. Fortaleza: Banco do Nordeste do Brasil, 1980, p. 89-114.

6. **OLIVEIRA, A. T. R. DE.** *A migração Venezuelana no Brasil: crise humanitária, desinformação e os aspectos normativos.* Revista de Estudos e Pesquisas sobre as Américas V.13 N.1 2019ISSN: 1984-1639, p. 219-244.
7. **PINTO, M. J.S. & DIAS, J. L. O.** *A migração brasileira para a Guiana Francesa: perspectivas atuais.* Revista del CESLA. International Latin American Studies Review, (22), 2018: 153-178.

AVALIAÇÃO:

A avaliação será feita prioritariamente a partir de trabalhos escritos (01 artigo científico de 15-20 páginas), apresentações em sala de aula e participação em sala de aula.